



Вх.№26XI-299/08.07.2026
Общински съвет-Пловдив

№ 26 ПОБС-268/08.07.2026
ОБЩИНА ПЛОВДИВ

ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Пловдив, 4000, пл., "Стефан Стамболов" №1

тел: (032) 656 701, факс: (032) 656 703

Изм. № _____

ДО: ПК ПрК, ПК ОНВЕВ, ПК КТЕМО, ПК ОССД
08.07.2026 г.

ДО

Г-Н АТАНАС УЗУНОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ПЛОВДИВ

Атанас Узунов

Председател на Общински съвет – Пловдив

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТ КОСТАДИН ДИМИТРОВ – КМЕТ НА ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Относно: Приемане на меморандум за сътрудничество и стратегическо партньорство с „Център за творческо обучение“ ООД

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

В периода 2016 – 2025 г. Община Пловдив и Център за творческо обучение реализира успешно партньорство, в резултат на което над 80% от учениците и учителите получиха и утвърдено развиват достъпа си до облачни технологии.

Община Пловдив постигна това чрез две ключови подпрограми на Общинска образователна програма: Подпрограма **"Модернизация на учебния процес** и Подпрограма **„Повишаване на дигиталните компетентности в сферата на образованието“**.

Пилотното въвеждане и разширяването на модела „Едно към едно (1:1)“ утвърди града като национален лидер. Седем общински училища (ЕГ „Иван Вазов“, СУ „Черноризец Храбър“, ПГХХТ, СУ „Христо Груев Данов“, СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, ОУ „Екзарх Антим I“, ОУ „Яне Сандански“) получиха световно признание, превръщайки се в първите **Google Reference Schools** на Балканския полуостров, а СУ „Свети Паисий Хилендарски“ е първото **INTEL SFI Reference School**. Към настоящия момент именно в Пловдив е налице най-голямото съсредоточаване на Google референтни училища в град от Европейския съюз.

Благодарение на последователната дългосрочна политика и постоянството в усилията на Община Пловдив в училищата е изградена стабилна технологична инфраструктура. От 52 общински училища в Пловдив:

- 50 използват облачната платформа **Google Workspace**;
- 15 работят по модела **“1:1”**;
- 13 успешно внедряват **Lego education**.

В съответствие с най-новите глобални анализи на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР) в доклада *Digital Education Outlook 2026*, внедряването

на изкуствен интелект в образователната система не е просто въпрос на технологична модернизация, а на дълбока педагогическа трансформация.

Основната цел на партньорството за периода 2026–2028 г. е масово, сигурно и педагогически смислено внедряване на ИИ в училищата в Община Пловдив, което ще се реализира посредством предвидените в партньорството направления на дейностите, които са насочени към развитието на дигиталната образователна среда и повишаването на дигиталните компетентности на учениците, педагогическите специалисти и образователните институции на територията на Община Пловдив. Основни стъпки към внедряването на изкуствен интелект в образователната са свързани с разработване и прилагане на модели за използване на технологии с изкуствен интелект в образователния процес, включително чрез провеждане на проучвания, анализ на резултатите, обмен на добри практики и изготвяне на препоръки и методически материали, с оглед възможното им прилагане и популяризиране на национално и международно ниво.

Сътрудничеството със световни технологични компании, висши училища, научни организации и други заинтересовани страни за развитието на дигиталните компетентности и използването на технологии с изкуствен интелект в образованието е от изключителна важност за достигане до най-актуалните знания, а насърчаването на обмена на добри практики е стъпка към разпространяване на иновациите в образованието чрез съвместни инициативи, събития, обучения и партньорства.

Предвид гореизложеното и на основание чл. 17, ал. 1, т. 3, във връзка с чл. 20, чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2 и чл. 59 от Закон за местното самоуправление и местната администрация и във връзка с чл. 256 от Закон за предучилищното и училищното образование, ведно с изложените в предложението фактически основания, предлагам Общински съвет – Пловдив да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

1. Одобрява приложения проект на Меморандум за сътрудничество и стратегическо партньорство между Община Пловдив и „Център за творческо обучение“ ООД със срок на действие три години, считано от датата на подписването му от двете страни.
2. Дава съгласие да бъде подписан приложения проект на Меморандум за сътрудничество и стратегическо партньорство между Община Пловдив и „Център за творческо обучение“ ООД.

МОТИВИ: Настоящото решение се взема с правни основания: чл. 17, ал. 1, т. 3, във връзка с чл. 20, чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2 и чл. 59 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 256 от Закона за предучилищното и училищното образование и със следните фактически основания: разработване и прилагане на модели за използване на технологии с изкуствен интелект в образователния процес и развитие на дигиталните компетентности на ученици, учители и директори на образователни институции.

Приложение: *Проект на Меморандум за сътрудничество и стратегическо партньорство между Община Пловдив и „Център за творческо обучение“ ООД*

С уважение,

КОСТАДИН ДИМИТРОВ
Кмет на Община Пловдив

Kostadin I Dimitrov
КМЕТ
2026.07.08 14:14:30 +03'00'



МЕМОРАНДУМ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И СТРАТЕГИЧЕСКО ПАРТНЬОРСТВО



ЦЕНТЪР ЗА
ТВОРЧЕСКО
ОБУЧЕНИЕ

*Община Пловдив – лидер в интегрирането на изкуствен интелект в образованието
(2026 – 2027 г.)*

1. **ОБЩИНА ПЛОВДИВ**, със седалище и адрес на управление гр. Пловдив, площад „Стефан Стамболов” №1, ЕИК 000471504, представлявана от Костадин Димитров – Кмета на Община Пловдив и Елена Димитрова – Директор на Дирекция „Счетоводство“, наричана по-долу за краткост **„ОБЩИНАТА“**,

и

2. **„ЦЕНТЪР ЗА ТВОРЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ“ ООД**, ЕИК: 175342714, със седалище и адрес на управление: гр. София, ул. „Кап. Г. Мамарчев“ № 16, представлявано от управителя д-р Александър Ангелов, наричан по-долу за краткост **„ЦЕНТЪРА“**

ПРЕАМБЮЛ:

През последните години Община Пловдив и „Център за творческо обучение“ ООД си сътрудничат при реализирането на инициативи, насочени към развитието на дигиталната образователна среда и повишаването на цифровите компетентности в общинските училища.

В резултат на това сътрудничество на територията на общината бяха реализирани проекти за внедряване на облачни образователни технологии, квалификация на педагогически специалисти и прилагане на международно признати образователни програми.

Отчитайки натрупания опит и динамичното развитие на технологиите с изкуствен интелект, страните изразяват обща готовност да продължат сътрудничеството си за насърчаване на иновациите в образованието, при спазване на принципите на законосъобразност, прозрачност, равнопоставеност и академична автономия на образователните институции.

I. ПРИНЦИПИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО

В резултат на съвместните инициативи на страните, с участието на образователните институции на територията на Община Пловдив, през последните години бяха реализирани проекти за внедряване на съвременни образователни технологии и развитие на дигиталната образователна среда. Част от училищата придобиха статут на референтни училища по международни образователни програми, включително по програмите на Google for Education и Intel Skills for Innovation (SFI), което допринесе за утвърждаването на Община Пловдив като една от водещите общини в страната в областта на дигиталните иновации в образованието.

Отчитайки постигнатите резултати и динамичното развитие на технологиите с изкуствен интелект, страните заявяват намерението си да продължат сътрудничеството си за насърчаване на иновациите в образованието чрез обмен на експертен опит, добри практики и реализиране на съвместни инициативи, насочени към развитието на дигиталните компетентности на учениците, педагогическите специалисти и образователните институции.

Настоящият меморандум има нетърговски, декларативен и рамков характер. С него страните очертават основните цели и направления на бъдещото си сътрудничество, без да поемат взаимни финансови или договорни задължения.



МЕМОРАНДУМ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И СТРАТЕГИЧЕСКО ПАРТНЬОРСТВО



ЦЕНТЪР ЗА
ТВОРЧЕСКО
ОБУЧЕНИЕ

Меморандумът не представлява възлагане на дейности, не създава изключителни права и не поражда задължение за сключване на договори за услуги, доставки или строителство. Реализирането на конкретни инициативи, за които е приложим Законът за обществените поръчки или друг специален нормативен акт, ще се осъществява при спазване на съответния законов ред.

Настоящият меморандум не ограничава правото на страните да осъществяват самостоятелно или съвместно партньорства с други организации, както и не предоставя предимства или изключителни права на която и да е от страните при реализиране на бъдещи инициативи.

Меморандумът не предоставя на страните изключителни права или предимства при реализиране на бъдещи инициативи.

II. ЕКСПЕРТИЗА И ПРИНОС НА СТРАНИТЕ

1. Община Пловдив:

- Широко обхват и лидерство, изразяващо се в наличие на утвърдена, мащабна и работеща съвременна облачна среда в учебните заведения на територията на общината, осигуряваща отлично изходно равнище за следващия етап на технологично развитие.
- Устойчива инвестиционна политика, изразяваща се в доказан дългосрочен ангажимент на общинското ръководство за финансово, организационно и административно подпомагане на иновациите в образованието и обновяването на училищната среда.
- Капацитет за привличане на партньори, изразяващо се във висок институционален авторитет на Общината сред образователните институции, бизнеса и гражданското общество, осигуряващо привличането на водещите организации, експерти и инвеститори за съвместни образователни проекти.
- Създаване на ролеви модели, изразяващи се в развитието на лидерския потенциал на град Пловдив като водещ пример, двигател и пионер успешни образователни инициативи, практики и реформи на национално и европейско равнище.

2. Центъра за творческо обучение:

- Съвременни учебни програми, изразяващи се в доказан експертен капацитет за адаптиране, локализиране и прилагане на водещи международни образователни програми за развитие на дигитални умения, изчислително мислене и изкуствен интелект в училище.
- Проектиране и изграждане на инфраструктура, изразяващо се в богат практически опит в проектирането, изграждането и методическото захранване на иновативни учебни пространства и специализирани AI (ИИ) лаборатории.
- Развитие на професионални образователни общности, изразяващи се в дългогодишна системна дейност по подготовка, квалификация, сертифициране и методическа подкрепа на учители, директори и образователни експерти.
- Методологически иновации, изразяващи се в лидерска позиция при въвеждането на проектно-базираното обучение и интегрирането на дигитални технологии в обучението по всички общообразователни предмети.

III. ПРЕДМЕТ И ЦЕЛИ

Страните заявяват намерението си да си сътрудничат в обединяване на своите усилия за постигане на следните общи цели, насочени към развитието на дигиталната образователна среда и повишаването на дигиталните компетентности на учениците,



МЕМОРАНДУМ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И СТРАТЕГИЧЕСКО ПАРТНЬОРСТВО



ЦЕНТЪР ЗА
ТВОРЧЕСКО
ОБУЧЕНИЕ

педагогическите специалисти и образователните институции на територията на Община Пловдив, а именно:

1. Разработване и прилагане на модели за използване на технологии с изкуствен интелект в образователния процес, включително чрез провеждане на проучвания, анализ на резултатите, обмен на добри практики и изготвяне на препоръки и методически материали, с оглед възможното им прилагане и популяризиране на национално и международно ниво.
2. Насърчаване на сътрудничеството със световни технологични компании, висши училища, научни организации и други заинтересовани страни за развитието на дигиталните компетентности и използването на технологии с изкуствен интелект в образованието.
3. Насърчаване на обмена на добри практики, професионалното развитие на педагогическите специалисти и изграждането на устойчива екосистема за иновации в образованието чрез съвместни инициативи, събития, обучения и партньорства.

IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ

За постигане на целите по настоящия меморандум, страните ще си сътрудничат в следните пет основни направления:

1. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти. Осъществяване на мащабни квалификационни програми за учители, директори и училищни администратори с цел преминаване от теоретично познание към практическо използване на изкуствен интелект. Дейностите ще бъдат насочени към намаляване на административната тежест за преподавателите, създаване на интерактивно учебно съдържание и трансформиране на ролята на учителя в ментор и фасилитатор на учебния процес.
2. Технологично обезпечаване и създаване на защитена учебна среда. Проучване и подпомагане на възможностите за настройка и адаптиране на съществуващата облачна инфраструктура на образователните институции с цел осигуряване на сигурен и контролиран достъп до лицензирани образователни инструменти за изкуствен интелект (включително Google Gemini и NotebookLM). Процесите ще се извършват при стриктно спазване на европейските и националните изисквания за защита на личните данни и сигурност в дигиталното пространство.
3. Етични стандарти и правила за използване на изкуствен интелект. Подпомагане на образователните институции в изготвянето и внедряването на ясни вътрешни правила, етични рамки и процедури за ползване на изкуствен интелект от страна на учениците и педагогическия състав.
4. Разработване на концепции и подпомагане подготовката на предложения за модернизиране на учебни пространства и изграждане на AI (ИИ) лаборатории, при наличие на осигурено финансиране и при спазване на приложимото законодателство.
5. Интегриране на съвременно учебно съдържание. Въвеждане в учебния процес на готови, международно утвърдени и признати от Министерството на образованието и науката проекти и учебни ресурси (включително програмите на Intel – Skills for Innovation и AI for Youth, и академията Gemini на Google for Education), като използването на конкретните образователни програми, платформи и технологични решения се извършва по преценка на съответната образователна институция, при спазване на приложимото законодателство и без настоящият меморандум да създава задължение за използване на конкретен доставчик или продукт. Тези ресурси ще предоставят съдържание за изградените училищни STEM центрове и ще дадат възможност за използване на изкуствен интелект в учебния процес.



МЕМОРАНДУМ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И СТРАТЕГИЧЕСКО ПАРТНЬОРСТВО



ЦЕНТЪР ЗА
ТВОРЧЕСКО
ОБУЧЕНИЕ

V. ПРИНЦИПИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА СТРАНИТЕ

Настоящият меморандум има нетърговски, декларативен и рамков характер. Страните ще си сътрудничат добросъвестно за постигане на целите на меморандума, като координират действията си и обменят информация и добри практики в рамките на своята компетентност.

Страните ще съдействат за популяризирането на съвместните инициативи, предмет на настоящия меморандум, при спазване на принципите на коректност, прозрачност и взаимно уважение.

Никоя от страните няма право да използва името, логото, герба, търговската марка или други отличителни знаци на другата страна извън обхвата на съвместните инициативи без предварително писмено съгласие. При представяне на съвместни инициативи страните могат да използват своите официални наименования и символи по взаимно съгласуван начин.

Публични съобщения, публикации или информационни материали, съдържащи името, логото, герба или участието на другата страна, се съгласуват предварително, освен когато публикуването им произтича от нормативно установено задължение.

Настоящият меморандум не поражда финансови задължения между страните и не представлява основание за извършване на разходи, възлагане на дейности или сключване на последващи договори.

В случай че за реализиране на отделни инициативи е необходимо възлагане на доставки, услуги или строителство, същите ще се осъществяват при спазване на приложимото законодателство, включително Закона за обществените поръчки.

Настоящият меморандум не предоставя на никоя от страните изключителни права, предимства или гаранции за участие при реализирането на бъдещи проекти, програми или обществени поръчки.

При осъществяване на съвместните инициативи страните се задължават да спазват изискванията на Регламент (ЕС) 2016/679, Закона за защита на личните данни, Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за киберсигурност и всички приложими нормативни актове относно защитата на децата и информационната сигурност.

Настоящият меморандум не води до прехвърляне на права върху интелектуална собственост. Всяка страна запазва правата върху своите разработки, методики, софтуерни продукти, учебни материали, търговски марки и други обекти на интелектуална собственост, освен ако друго не бъде уговорено с отделно писмено споразумение.

VI. СРОК НА ДЕЙСТВИЕ. ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАТЯВАНЕ

Настоящият меморандум влиза в сила от датата на неговото двустранно подписване и се сключва за срок от три години. Срокът на действие може да бъде продължен по взаимно писмено съгласие на страните, изразено преди изтичането му.

Меморандумът се прекратява:

1. по взаимно писмено съгласие на страните;
2. с изтичане на срока, за който е сключен, освен ако действието му не бъде продължено по реда, предвиден в настоящия меморандум;
3. едностранно от всяка от страните с едномесечно писмено предизвестие, отправено до другата страна, в случай че съвместната работа не води до очакваните резултати или



МЕМОРАНДУМ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И СТРАТЕГИЧЕСКО ПАРТНЬОРСТВО



ЦЕНТЪР ЗА
ТВОРЧЕСКО
ОБУЧЕНИЕ

стратегическите цели на организациите престанат да съвпадат. През този период всяка от страните се задължава да изпълни поетите ангажименти и да довърши всички действия, свързани с изпълнението на Меморандума до момента на оттеглянето.

Прекратяването на меморандума не засяга съвместните програми и проекти, започнали преди прекратяването му, като същите ще продължат да се изпълняват в съответствие с предварително договорените условия, освен ако страните не се споразумеят за друго.

VII. ОБЩИ УСЛОВИЯ.

Меморандумът може да бъде изменян и допълван по всяко време при наличие на взаимно съгласие между страни, което се оформя писмено и става неразделна част от него. Всички допълнения и изменения трябва да бъдат направени в писмена форма и влизат в сила от дата на подписването им от страните.

Страните се задължават да пазят конфиденциалност относно всяка информация, обменена в рамките на сътрудничеството и да не я разкриват на трети лица без предварителното писмено съгласие на другата страна, освен ако не са налице законови изисквания за разкритие.

Всяка от страните ще определи свои представители за координация и комуникация по съвместните дейности, които ще отговарят за комуникацията между тях и за организиране на необходимите действия за изпълнение на ангажиментите, произтичащи от меморандума. Лицата за координация и контакти са:

От страна на Община Пловдив: (лице за контакт, имейл, тел. за връзка);

От страна на „ЦЕНТЪР ЗА ТВОРЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ“ ЕООД: (лице за контакт, имейл, тел. за връзка);

Страните ще провеждат регулярни срещи за обсъждане на проекти, програми, инициативи и иновативни възможности за сътрудничество за внедряването на изкуствения интелект в образованието, посредством разработване и прилагане на

Всякакви разногласия при тълкуването на меморандума се разрешават чрез консултации и разговори между страните, които ще се водят в духа на взаимно съгласие, с оглед зачитане на взаимните интереси и постигане на целите, заложи в меморандума.

Настоящият Меморандум се състави и подписа в 2 (два) еднообразни екземпляра с еднаква юридическа сила – по един за всяка от страните.

ЗА ОБЩИНА ПЛОВДИВ:

Кмет на Община Пловдив

Елена Димитрова

Директор на Дирекция „Счетоводство“

ЗА „ЦЕНТЪР ЗА ТВОРЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ“ ООД:

д-р Александър Ангелов – Управител